



Środki dydaktyczne

- ❖ Gra CUBICO
- ❖ Tablety

Przygotowanie do zajęć

- ❖ W zależności od ilości grup przygotuj odpowiednią ilość Gry CUBICO i tabletów.
1 stanowisko = 1 Gra + 1 tablet (w grupie nie powinno być więcej niż 3-4 osoby)
- ❖ Sprawdź czy tablety są naładowane i czy interfejsy CUBICO mają sprawne baterie (*czynności te wykonaj co najmniej 1 dzień przed planowanymi zajęciami, unikniesz stresu i kabli w trakcie zajęć*)
- ❖ Włącz w tablecie funkcję Bluetooth
- ❖ Paruj interfejs CUBICO z aplikacją w tablecie kolejno stanowiskami (*unikaj parowania wszystkich na raz*)
- ❖ Przygotuj plansze z pudełka cz.2

Przebieg lekcji

- ❖ Poinformuj uczniów, że będą pracować w grupach. Przypomnij zasady pracy w grupach.
- ❖ Podziel uczniów na zespoły i wskaż ich miejsca pracy. Możesz do tego wykorzystać kolorowe piłeczki lub puzzle. Z kartki, na której znajdują się obrazki wykonaj puzzle rozcinając je na kawałki. Kawałki rozdaj uczniom. Osoby, których puzzle pasują do siebie tworzą grupę. Do tworzenia takich puzzli możesz wykorzystać pocztówki.
- ❖ Omów zasady pracy z urządzeniami i sposób rozwiązywania zadań w CUBICO
- ❖ Poinformuj, że będą rozwiązywać zadania z pudełka cz.2
- ❖ Wyjaśnij jakich klocków będą używać przy rozwiązywaniu zadań (na okładce każdej planszy są odznaczone na kolorowo) oraz że użyją po raz pierwszy klocków do skracania kodu (klocki funkcyjne z cyframi 2 i 3)
- ❖ Wyjaśnij istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia
- ❖ Poproś uczniów by przystąpili do rozwiązywania zadań. Koordynuj, wspomagaj ale nie ingeruj zbyt w ich pracę, niech każda grupa pracuje na miarę swoich możliwości.
- ❖ Uczniowie rozwiązują tyle zadań ile zdołają w wyznaczonym przez Ciebie czasie. Możecie także wykorzystać zadania planszowe z pudełka cz.1 (1-4)
- ❖ Na zakończenie podziękuj uczniom za ich zaangażowanie i pochwal ich twórczą wyobraźnię. Użyj metody zdań podsumowujących – np. „Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać..., Zaskoczyło mnie, że..., Na dzisiejszej lekcji podobało mi się/nie podobało mi się..., Świetnie, że dzisiaj ..., Szkoda, że...” itp. Wszyscy uczniowie mogą kończyć to samo zdanie lub można pozostawić do wyboru ucznia, które zdanie z zestawu dokończy. Nauczyciel może uzyskać tą drogą także informację zwrotną o swojej pracy na lekcji, co może np. ułatwić lepsze planowanie kolejnych zajęć.

