



Środki dydaktyczne

- ❖ Gra CUBICO
- ❖ Tablety

Przygotowanie do zajęć

- ❖ W zależności od ilości grup przygotuj odpowiednią ilość Gry CUBICO i tabletów.
1 stanowisko = 1 Gra + 1 tablet (w grupie nie powinno być więcej niż 3-4 osoby)
- ❖ Sprawdź czy tablety są naładowane i czy interfejsy CUBICO mają sprawne baterie (*czynności te wykonaj co najmniej 1 dzień przed planowanymi zajęciami, unikniesz stresu i kabli w trakcie zajęć*)
- ❖ Włącz w tablecie funkcję Bluetooth
- ❖ Paruj interfejs CUBICO z aplikacją w tablecie kolejno stanowiskami (*unikaj parowania wszystkich na raz*)
- ❖ Przygotuj plansze z pudełka cz.4

Przebieg lekcji

- ❖ Poinformuj uczniów, że będą pracować w grupach. Przypomnij zasady pracy w grupach.
- ❖ Podziel uczniów na zespoły i wskaż ich miejsca pracy. Wykorzystaj znane już na tych zajęciach metody: kolorowe piłeczki, puzzle, lub „idę do kąta”... . Możesz też wskazać bezpośrednio, bo już wiesz kto na tych zajęciach lideruje, a kto potrzebuje większej uwagi (liderzy powinni być w swojej grupie by nie zdominować pozostałych).
- ❖ Przypomnij zasady pracy z urządzeniami i sposób rozwiązywania zadań w CUBICO.
- ❖ Poinformuj, że będą rozwiązywać zadania z pudełka cz.4
- ❖ Wyjaśnij jakich klocków będą używać przy rozwiązywaniu zadań (na okładce każdej planszy są odznaczone na kolorowo) oraz że użyją po raz pierwszy klocków funkcyjnych symbolizujących jakieś wydarzenie, dodatkowe zadanie (klocki oznaczone symbolem dłoni).
- ❖ Przypomnij istotę działań matematycznych – mnożenia, dzielenia
- ❖ Przypomnij czym jest pętla w programowaniu (za Wikipedia: *Umożliwia cykliczne wykonywanie ciągu instrukcji określoną liczbę razy*). Możesz posłużyć się klockami CUBICO pokazując sekwencję kroków: ruch do przodu – skok, ruch do przodu – skok; zamiast czterech klocków można użyć dwóch i pomnożyć przez dwa lub zamiast sześciu użyć dwóch i pomnożyć przez trzy, itd.
- ❖ Poproś uczniów by przystąpili do rozwiązywania zadań. Koordynuj, wspomagaj ale nie ingeruj zbyt w ich pracę, niech każda grupa pracuje na miarę swoich możliwości.
- ❖ Uczniowie rozwiązują tyle zadań ile zdołają w wyznaczonym przez Ciebie czasie.
- ❖ Na zakończenie podziękuj uczniom za ich zaangażowanie i pochwal ich twórczą wyobraźnię. Użyj metody zdań podsumowujących – np. „Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać...”, Zaskoczyło mnie, że..., Na dzisiejszej lekcji podobało mi się/nie podobało mi się..., Świetnie, że dzisiaj ..., Szkoda, że...” itp. Wszyscy uczniowie mogą kończyć to samo zdanie lub można pozostawić do wyboru ucznia, które zdanie z zestawu dokończy. Nauczyciel może uzyskać tą drogą także informację zwrotną o swojej pracy na lekcji, co może np. ułatwić lepsze planowanie kolejnych zajęć.

